

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:**

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

**Профиль / специализация:**

Организация производства и управление предприятием

**Дисциплина:** Социология

**Формируемые компетенции:** УК1

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК1

Предмет и структура социологии.

1. Социология и общество. Функции социологии.
2. Основные этапы развития социологической науки.
3. Общество как система: понятие, признаки.
4. Типология общества.
5. Социальные институты: понятие, функции и типология.
6. Социальная группа: понятие, разновидности и закономерности функционирования.
7. Социальные движения как источник социальных изменений. Их виды.
8. Сущность и показатели социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
9. Социальная структура общества: понятие, виды.
10. Социальная мобильность: сущность и основные типы.
11. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности
12. Социологическое понимание культуры. Элементы и формы культуры.
13. Семья как социальная группа и социальный институт. Этапы жизненного цикла семьи.
14. Современная семья: типология, функции и тенденции развития.
15. Понятие и основные теории девиантного поведения.
16. Девиантное поведение, его виды.

17. Глобализация социальных процессов в современном мире.
18. Социально-территориальная организация общества.
19. Специфика, формы и последствия массового поведения.
20. Роль социального неравенства в стратификации общества. Социальная стратификация современных обществ.
21. Каналы мобильности. Специфика социальных перемещений в современной России.
22. Социологический анализ маргинальности.
23. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
24. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
25. Социальные конфликты: типология, причины и стадии развития, способы разрешения.
26. Социально-культурные особенности, проблемы и пути развития российского общества.
27. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
28. Программа социологического исследования.
29. Методы конкретного социологического исследования. Основные требования к формированию социологической выборки.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция УК1)

Выберите правильный вариант ответа.

Маргиналы – это:

- безработные;  
 пограничные социальные слои;  
 рабочие;  
 мигранты

Задание 2 (компетенция УК1)

Последовательность этапов проведения социологического исследования в логической последовательности

- 1: разработка методологического раздела программы социологического исследования  
6: подготовка отчета по итогам исследования  
2: разработка методического раздела программы социологического исследования  
3: сбор первичной социологической информации  
4: подготовка собранной информации к обработке и ее обработка  
5: анализ обработанной информации, формулирование выводов и рекомендаций

Задание 3 (компетенция УК1)

Соответствие понятий и определений друг другу:

предмет исследования это ...	определенные свойства, стороны, характерные черты объекта исследования
выборочная совокупность социологического исследования это ..	изучаемая часть генеральной совокупности, отражающей ее основные признаки
анкета	документ, содержащий серию вопросов, направленных на получение информации согласно целям и гипотезам исследования
корреляция	вероятностная или статистическая зависимость двух переменных

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.